

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

муниципальный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ КЛАСС

ДАТА

ШИФР УЧАСТНИКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНЗЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ П.И. БОДИНА

433031, Ульяновская область,
г. Инза, ул. Ломоносова, д. 9
e-mail: shk2inza@mail.ru
тел (884241) 2-72-87
ИНН/КПП 7306001741 / 730601001

« 10 » декабря 20 21 г. № _____

на № МЭ-10-РЧС-5002-3

Задание 1.

«современный» - язык, сформированный за всё время существования, включая национальностей прошлых времён, используемый в современном обществе и не вызывающий непонимания.

«литературный» - язык культуры народа, говорящий на этом языке, как правило, руководствуясь наличием определённых норм и правил.

Задание 2.

- Готовь ноги летом, а телу зимой;
- Орного ноги морю;
- Горбачего лопать икрами;
- Тыному море по колено, а уши по уши.

Задание 3.

Глагол при изменении «кто», как правило, употребляется в единственном числе. В данных случаях в предложениях 1, 2 изменение «кто» с заданными глаголами является частью грамматических предложений, вопрос к которым задаётся от слов, употребляемых во множественном числе («мы», «все»), что способствует изменению единственного числа глаголов на множественное.

Задание 4.

Слово: МОЕ.

Задание 5.

- Дуплетивы: «мимиком-наблюдателем», (2)
«шрапнельный» (3)
«милитарный» (4)
«всёлюбя» (5)

Дуплетивы в первую очередь являются заданными словами (как правило - от существительного), а уже потом заданными словами от сказуемого - в предложении обобщения. А именно так как глаголы сказуемого являются непосредственно частью сказуемого, и вопрос к ней задаётся чаще как дополнение или определитель.

Задание 6.

Слова комплиментов относятся к числу наречий. Это означает, что краткая форма имени прилагательного среднего рода, она абсолютно точно с наречием, и отличить их можно только в присутствии контекста

Задание 7.

Приставочными способом образованы все слова, кроме "пробывание", "преувеличенность".

Слова можно разделить на 2 группы по значению приставки "пре":

- 1) Ближкое значение к "очень": пребольшой, превеликий, прекусенный
- 2) Ближкое значение к "пре-": преобразователь, преодолеть, переменить

Слово "пробывание" образовано приставочно-суффиксальным способом от слова "быть": быть → пробывание

Слово "преувеличенность" образовано приставочно-суффиксальным способом от слова "увеличенный": увеличенный → преувеличенность

Задание 8.

Чешский - предназначенный для чешки;
Ошечник - книси монахов.

Задание 9.

Бушесть - боюшесть, увеличивает достояние;
Ваташтивя - дружить, вести знакомство;
Нарепать - давать шип, изобретать;
Орять - махать.

Задание 10.

Сложное слово, образованное с помощью основ ^{слов} "ошесун" и "продавец".
Ошесунпродает - продавец, продавший свою родину, преувеличил ее.
Примеры: монополия, эркенсезд.

Задание 11.

чай	Чешский	Толокский
тесть	ĉaĉ	vzaĉ
белая	ĉeĉa	vzeĉa
шестой	ĉeĉaŝ	ĉeĉaŝz
чеснок	ĉiĉnok	vziĉnok
мантра	ĉantra	vzeĉnok
шить	ĉiti	ĉantra
шуба	ĉiĉba	ŝiti
		ŝiĉba