

## ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

муниципальный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ РУССКИЙ ЯЗЫК КЛАСС 7

ДАТА 10 12 2021

ШИФР УЧАСТНИКА

М Э - 7 - РУС - 5023 - 02

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

Муниципальный этап  
2021-2022 учебный год

7 класс

Время выполнения – 2,5 часа

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс. балл	4,5	3	12	15	6,5	4	3	6	4	58
Балл ученика										
Подпись проверяющего										

**Задание 1.** Перечислите восточнославянские языки. Раскройте понятие древнерусский язык.

*Белорусский, Украинский, Русский.*

*Древнерусский язык – это общий язык всех восточных славян. Он образовался в период, когда было Древнерусское государство*

**Задание 2.** Выпишите слова, в которых два гласных звука стоят рядом.

Эволюция, поэма, союз, андроид, пиявка, триумф, звучание, театр, олимпиада, сияние, теорема.

*Поэма, андроид, триумф, театр, олимпиада, теорема.*

**Задание 3.** Соотнесите слова из словаря В.И. Даля и их значение. Объясните соотнесённость

1) шепотник, 2) абевега, 3) студенец, 4) надея, 5) глядельце, 6) вежа, 7) выступцы, 8) спище.

1) логово зверя, 2) ботинки, 3) лентяй, 4) алфавит, 5) ябеда, 6) колодец, 7) зеркальце, 8) знающий человек.

*1) Шепотник – ябеда, шепчет на ухо.*

*2) Абевега – алфавит, первые звуки в алфавите: [а], [б], [в], [г].*

*3) Студенец – колодец, студеный источник.*

*4) Надея – лентяй, нет дела, ничего не делает.*

*5) Глядельце – зеркальце, глядельце – в него глядят*

*6) Вежа – знающий человек, ведашь – знать*

*7) Выступцы – ботинки, выступить, ступить – ходить*

*8) Спище – логово зверя, спище – спать, зверь спит в нем*

**Задание 4.** Впишите недостающие слова в приведенные фразеологизмы и укажите значение фразеологических оборотов.

Фразеологизм	Значение фразеологизма
1. Врать как <u>сивый мерин</u>	Очень много врать, почти на каждом шагу.
2. Держать в <u>стальных рукавицах</u>	держат кого-то в строжайшем повиновении.
3. Кататься как сыр в масле	хорошо жить, ни в чем не нуждаться.
4. Класть <u>зубы</u> на полку	ограничивать себя в еде, голодать.
5. <u>Медведь</u> на ухо наступил	отсутствие музыкального вкуса

**Задание 5.** Расшифруйте данные сложносокращённые слова, распределите на группы, указав пути их создания.

Роспечать, Минкульт, помреж, Минздрав, ветврач, завмаг, универмаг, спецкор, запчасти, телесеть.

Российская печать  
 Министерство культуры  
 Коммунизм репрессора  
 Министерство здравоохранения  
 Ветеринарный врач  
 Универсальный магазин  
 Заведующий магазином  
 Специальный корреспондент  
 Запасные части  
 Телевизионная сеть

и  
 путь создания: словосложение частей основ или частей основ из нескольких звуков.

**Задание 6.** Прочитайте отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Зимний вечер». Определите, какое значение имеет приставка за- в выделенных глаголах. Укажите, от каких слов образованы данные глаголы.

Беря мглою небо кроет,  
 Вихри снежные крутя.  
 То, как зверь она завоет,  
 То заплачет, как дитя,  
 То по кровле обветшалой  
 Вдруг соломой зашуршит,  
 То, как путник запоздалый,  
 В нам в окошко застучит.

Значение приставки: <sup>сов. вид</sup> <sup>и несоб. вид</sup> начинать <sup>несоб. вид</sup> совершать какое-нибудь действие.  
<sup>сов. вид</sup> завоет ← воет, <sup>несоб. вид</sup> заплачет ← плачет  
<sup>сов. вид</sup> зашуршит ← шуршит, <sup>несоб. вид</sup> застучит ← стучит

**Задание 7.** Прочитайте ряды слов, имеющих различную эмоционально-экспрессивную и функционально-стилистическую окраску. Найдите в каждом ряду слово, являющееся общим стилистически нейтральным словом для этого ряда.

1. Работать, трудиться, пахать, вкалывать, ишачить.
2. Баталия, битва, брань, сражение, сеча, побоище.
3. Навостриться, научиться, набить руку, наметать глаз, наловчиться,
4. Внушение, взбучка, разнос, нагоняй, выволочка, головомойка, выговор.
5. Разгласить, раструбить во все колокола, рассказать, растрезвонить, растрепать, вынести на улицу.
6. Изречь, проронить, промямлить, проговорить, провещать, вымолвить.

**Задание 8.** Определите, к какой части речи относится выделенное слово.

1. Он говорил – да-да-да, всё будет в порядке, раз <sup>союз</sup> обещал – сделаю.
2. Вадим уже несколько раз <sup>союз</sup> сказал, что идёт домой. 3. Раз <sup>союз</sup> не знаешь, не говори ничего. 4. Раз <sup>союз</sup> в начале весны приключилась со мной история.
5. Миллион раз <sup>союз</sup> слышал об этом, но не видел. 6. Поездку решили отложить до следующего раза <sup>союз</sup>.

**Задание 9.** Определите, в каком словосочетании идёт речь о точном времени пути? Объясните, при помощи каких средств передаётся значение точного или приблизительного времени пути.

1) до города ехать около двух часов; 2) до города ехать два часа; 3) до города ехать часа два; 4) до города ехать примерно два часа.

Во втором словосочетании идёт речь о точном времени пути.

и  
При помощи наречий, предлогов, вспомогательных слов и перестановки основных слов.

Пример: до города ехать <sup>примерно</sup> около двух часов (приблизительное)  
до города ехать два часа (точное, так как нет вспомога-  
тельных слов и перестановки основных).