

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

муниципальный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ РУССКИЙ ЯЗЫК КЛАСС 9

ДАТА 10 12 2021

ШИФР УЧАСТНИКА

М 7 - 9 - Р У С - 5 0 2 6 - 9

С помощью таблиц найдите по-русски и по-английски названия слов, переводя их по-английски на русский язык.

русский	английский	русский	английский
ж	ж	ш	ш
з	з	ц	ц
д	д	ч	ч

Слова, которые имеют одинаковые корни, выделите в русском языке.

кап - cap
 театр - theatre
 баран - baram
 treatment - трактмент
 конек - conek
 мандарин - mandarim
 мекка - mecca
 швед - shved

кап - cap
 театр - theatre
 баран - baram
 treatment - трактмент
 конек - conek
 мандарин - mandarim
 мекка - mecca
 швед - shved

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

Муниципальный этап
2021-2022 учебный год

9 класс

Время выполнения – 4 часа

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс. балл	6	10	3	6	15	10	5	12	5	8	80
Балл ученика											
Подпись проверяющего											

Задание 1. Среди следующих названий языков найдите названия-синонимы:

Старославянский, украинский, праславянский, древнерусский, общеславянский, древнеболгарский, сербохорватский, русский, словацкий, великорусский, общевосточнославянский, хорватосербский, словенский, малороссийский, русинский.

Праславянский - общеславянский

Украинский - малороссийский

Древнерусский - общевосточнославянский

Старославянский - древнеболгарский

русский - великорусский

русинский - сербохорватский

сербохорватский - словацкий

словенский - южнославянский

ский.

Задание 2. От данных слов образуйте формы Р.п. мн. числа, распределите их на две группы: 1) с нулевым и 2) материально выраженным окончанием: носок, туфля, помидор, полотенце, километр, гусли, джинсы, кочерга, няня, семья.

1) *нянь*

2) *туфель*

помидоров

носок

километров

кочерг

семей

полотенец

гуслей

джинсов

Задание 3. Выпишите слова, в которых два гласных звука стоят рядом.
 Поэзия, триумф, эволюция, радио, мелодия, звучание, театр, олимпиада, ария, андроид.

Задание 4. Назовите черты, свидетельствующие о заимствовании данных слов из старославянского языка. Подберите к каждому старославянизму соответствующее собственно русское слово.

Прах, единый, чуждый, ладья, горящий, агнец.

Прах - пепел, остатки
 единый - целый, ~~единственный~~
 чуждый - ~~далекий~~, чуждый
 ладья - ~~корабль~~, лодка
 горящий - блестящий
 агнец - агнецок

Задание 5. Впишите недостающие слова в приведенные фразеологизмы и укажите значение фразеологических оборотов.

Фразеологизм	Значение фразеологизма
Делить шкуру <u>неубитого</u> медведя	Делить между собой прибыль предполагаемого, но еще не осуществленного дела.
За семь вёрст <u>кисель</u> хлебать	Стремиться куда-то напрасно.
И швец и жнец и на дуде <u>игрец</u>	Мастер на все руки. Человек, умеющий делать всё.
Нашла коса на <u>камень</u>	Упорное нежелание уступить друг другу.
Одним <u>миром</u> мазаны	Ладят, имеют одинаковые свойства.

Задание 6.

Установите соответствие названий лиц по профессии или роду деятельности и толкование значений. Обоснуйте соотнесенность.

Название профессий: 1) вздымщик, 2) стремянной, 3) вершник, 4) шорник, 5) горщик.

Толкование значений:

- 1) конный наездник, ездивший перед господским экипажем;
- 2) специалист по добыче драгоценных камней, самоцветов;
- 3) конюх, помогающий царю сесть на лошадь, сопровождающий его;
- 4) специалист по изготовлению конской упряжи;
- 5) сезонный рабочий, собиравший со стволов сосновых деревьев смолу.

- 1) вздымщик - 5) вздыматься
2) стремянной - 3) у царского стремени
3) вершник - 1) с вершинами, одежи по-казацки
4) шорник - 4) специалист по шорам - пластине из вяза лошади
5) горщик - 2) работать в юре

Задание 7. Найдите в данных предложениях окказионализмы, определите способ их образования. Постарайтесь сформулировать общее словообразовательное значение, которое объединяет эти слова

1. Такие ночи, как эта – безлунная теплота, душность от цветов, от свежей листвы, – бывают раз или два в году (Ю. Трифонов).
2. И он чувствовал <...> этот мир и спокойствие, это высокое голубое небо и это жаркое солнце, сама жаркость которого и даёт почувствовать блаженство прохладной воды (Ф. Искандер).
3. Только детская слепость, глядящая в руку утверждает: «Он дал мне сахару, он хороший» (М. Цветаева).

- 1) душность - душищность
2) жаркость - знойность
3) слепость - слепота

Задание 8. С какими частями речи сближаются междометия в следующих примерах? Функцию каких членов предложения они принимают? Как изменится эмоциональная окраска, если заменить междометия самостоятельными частями речи.

1. Ночью снился Рыжик. Он ржал и звал меня. Ржал так громко, что я даже проснулся. Проснувшись, я продолжал слышать его весёлое «хи-хи-хи» (Е. Пермяк). 2. – Вон Кирила Кирилыч... – бабушка сейчас бросилась к любимому своему способу, к примеру, – богат, здоровёхонек, весь век хи-хи-хи, да ха-ха-ха, да жена вдруг ушла: с тех пор и повесил голову (И.А. Гончаров). 3. В этом хи-хи-хи было столько искренней весёлости, оно звучало также визгливо, как будто я застал Каленика на пороге конюшни над неспелым арбузом и побранил, зачем он ест всякую дрянь (А.А. Фет).

Обычно метафоры не являются членами предложения. Метафоры может быть подлежащим, сказуемым, дополнением.

Если метафору заменить на самостоятельную часть речи, то в предложении снизится эмоциональная окраска. Все чувства и эмоции не будут такими выразительными и яркими.

Смысл предложения будет искажён.

Задание 9. Распределите предложения на две группы. Укажите основание этого распределения.

Поставьте недостающие знаки препинания.

1. Даже не верится, что в природе может быть так тихо. (А.П. Чехов) 2. К своему полному разочарованию мальчик не видел ни плакучих ив, ни серого неба. (В. Катаев) 3. Действительно верстах в двух-трёх впереди нас толстый столб сизого дыма медленно подымался от земли. (Л. Толстой) 4. Однако ужин задержался, углей было маловато, и рыбак подложил в костер сушняка. (В. Быков) 5. Вот потому-то вероятно и жизнь моя такая неудачная, что живем мы в доме номер тринадцать. (А.П. Чехов) 6. Напротив шла по берегу утесистая гряда, покрытая редким леском. (Д. Мамин-Сибиряк).

1) Даже не верится, что в природе может быть так тихо.

2) К своему полному разочарованию, мальчик не видел ни плакучих ив, ни серого неба.

3) Действительно, верстах в двух-трёх впереди нас, толстый столб сизого дыма медленно подымался от земли.

4) Однако, ужин задержался, углей было маловато, и рыбак подложил в костер сушняка.

5) Вот потому-то, вероятно, и жизнь моя такая неудачная, что живем мы в доме номер тринадцать.

6) Напротив шла по берегу, утесистая гряда, покрытая редким леском.